

Welcome to English Coach

English Coach is a step-by-step course designed to help learners **prepare confidently for the EIKEN Grade 4 Test** while also learning how to study more effectively.

This book is for **learners aged 9+** who have already passed **EIKEN Grade 5** and are ready to move to the next level. It can be used for **self-study** or **with a teacher**, and in **English schools, cram schools, or online lessons**.

Many EIKEN courses focus only on practicing test questions. English Coach is different. This course **teaches grammar, vocabulary, and skills first**. It then gives plenty of **step-by-step practice** while **regularly reviewing** things already learned. It also helps to build **strong study habits, motivation, and confidence** so that the learner can **achieve success**, not only on the **English test**, but also in the rest of their education and beyond.

English Coach は、英検[®]4級に向けて自信をもって準備ができるよう、また、より効果的な学習方法も同時に身につけられるよう設計された、ステップ・バイ・ステップの学習コースです。

本書は、すでに英検[®]5級に合格し、次のレベルに進む準備ができている、9歳以上を対象としています。自宅での自習はもちろん、英語教室や学習塾、オンラインレッスンなど、先生と一緒にさまざまな学習環境でご活用いただけます。

多くの英検[®]対策教材は、試験問題の練習に重点を置いています。English Coach はそれとは異なり、まず文法・語彙・必要なスキルをしっかり学び、その後、段階的に十分な練習を行いながら、これまでに学んだ内容を繰り返し復習できる構成になっています。

また、テスト対策だけでなく、学習習慣・やる気・自信を育てることも大切にしています。そのため、英検[®]に合格する力だけでなく、学習者として成長し続けるための力を身につけることを目指しています。

The Core Idea Behind English Coach

English Coachの核となる考え方

English Coach is built on three key ideas:

English Coach は、次の3つの考え方を軸に構成されています。



1 Spiral Learning

New grammar and vocabulary are introduced **little by little**, then recycled **again and again**. This helps students **remember what they learn** and use it with confidence.

1 スパイラル学習

新しい文法や語彙は、一度にたくさん学ぶのではなく、少しずつ導入し、何度も繰り返し登場します。これにより、学んだ内容が定着し、自信をもって使えるようになります。

2 Step-by-Step Skill Building

Each unit guides students through **vocabulary, grammar, reading, listening, and test practice** in a clear and manageable way. Nothing is rushed, and nothing is skipped.



2 ステップ・バイ・ステップのスキル習得

各ユニットでは、語彙・文法・リーディング・リスニング・テスト形式の練習へと、無理のない流れで学習が進みます。無理に先へ進めることなく、必要な内容を省かずに学習を進めます。

3 Learning How to Learn

Everyone learns differently. English Coach helps students discover **how they learn best**. They will practice setting goals, choosing study strategies, reviewing effectively, and building good study habits. When learners set their **own goals** and achieve them repeatedly, they **develop confidence, independence, and a growth mindset** that will support them throughout their lives.

3 「学び方」を学ぶ

学び方は人それぞれ異なります。English Coach では、自分に合った**学び方**を見つけることも大切にしています。目標の立て方、学習方法の選び方、効果的な復習の仕方、そして良い学習習慣を身につける練習を行います。学習者が自分で目標を設定し、それを何度も達成していくことで、**自信・主体性・成長志向(グロスマインドセット)**が育まれます。これらは、英検[®]だけでなく、将来にわたって学び続ける力となります。

I can do it!



Goals

目標

By the end of this course, learners will be able to: このコースを修了することで、学習者は次のことができるようになります。

- ★ understand and use about **900 essential English words.** 英検[®]4級に必要な約900語の基本語彙を理解し、使えるようになる
- ★ use a range of **A1-level grammar with confidence.** A1レベルの文法を、自信をもって使えるようになる
- ★ **read and listen more effectively in English.** 英語の読む力・聞く力を、より効果的に伸ばす
- ★ **set clear goals and plan their own study.** 明確な目標を立て、自分で学習計画を立てることができる
- ★ **monitor their progress, review and study more efficiently.** 学習の進み具合を確認し、効果的に復習・学習を進められるようになる
- ★ **feel confident and ready to pass the EIKEN Grade 4 Test.** 英検[®]4級合格に向けた準備が整い、自信をもって受験できるようになる

Coaching vs. Teaching

コーチングと指導

Coaching

Coaches support learners in reflecting, setting goals, and improving performance by asking thoughtful questions and giving feedback. Rather than providing answers, coaches encourage students to find solutions for themselves. Ideally, coaches work in a parallel relationship with students. This helps students reflect honestly, explore ideas openly, and avoid simply saying what they think the coach wants to hear.

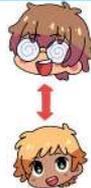


Horizontal relationship
水平関係

コーチは、考え抜かれた質問やフィードバックを通して、学習者が振り返りを行い、目標を設定し、パフォーマンスを向上させることを支援します。答えを直接与えるのではなく、学習者自身が解決策を見つけられるよう促します。理想的には、コーチは生徒と対等なパートナー関係に関わります。これにより、生徒は正直に振り返り、自由に考えを広げ、コーチが望んでいそうな答えをそのまま言うことを避けられます。

Traditional Teaching

Teachers use a range of approaches to teach knowledge and skills. While some teachers also build more parallel relationships with students, the traditional teaching role is more vertical. Students often see the teacher as the leader of the classroom and rely on them for guidance, instruction, and answers.



Vertical relationship
縦の関係

教師は、知識や技能を教えるためにさまざまな方法を用います。一部の教師は生徒とより対等な関係を築くこともありますが、伝統的な教師の役割は、上下関係がはっきりしたものです。生徒は教師を教室のリーダーとして捉え、指導や説明、答えを教師に求めることが多くあります。

The GROW Model

成長モデル

Coaches can take students through the GROW model to help them reach their goals and become better able to set and achieve goals on their own.

- 1 **Goal:** In this stage the coach helps the learner to set goals and refine them so that they are specific and can be achieved by a specific point in time. The goal should come from the learner, but the coach may need to bring the goal into sharp focus.
- 2 **Reality:** In order to reach each goal, there are likely to be obstacles, such as a busy schedule or difficulty understanding new grammar. This stage is for brainstorming what the learner anticipates the challenges to be.
- 3 **Options:** Looking at the challenges ahead, the coach now helps the learner to come up with their own solutions and decide on the best ones to try.
- 4 **Way Forward:** Finally, the coach can help the learner to commit to taking action to move towards their goal.

コーチはGROWモデルを使って、生徒が目標を達成できるように手助けし、自分で目標を立てて達成する力を育てることができます。

- 1 **Goal(目標):** コーチは生徒が目標を決める手助けをします。目標は生徒自身からでるべきですが、コーチはその目標をより具体的な内容、具体的なスケジュールへ導きます。
- 2 **Reality(現実):** 目標を達成するのが難しくなる原因(忙しいスケジュールや新しい文法の理解など)が出てくる可能性があります。この段階では、どのようなことが障害になりそうかを考えてみましょう。
- 3 **Options(選択肢):** これから直面しそうな問題に対して、コーチはその解決方法を一緒に考え、どの方法を試すかを決める手助けをします。
- 4 **Way Forward(行動計画):** 最後に、コーチは学習者が目標に向かって実際に行動を起こせるよう後押しします。

How to Use English Coach

- 1** Start by reflecting on the past unit.

前のユニットを振り返ってみましょう。

- ★ Did you reach your target?

目標は達成できましたか？

- ★ How can you study better next time?

次は、どうすればもっとよく学べそうですか？

- 2** Check off the aims as you study the unit.

ユニットを学習しながら、目標(aims)にチェックを入れましょう。



- 3** Set a goal for the end of the unit.

ユニットの最後に向けた目標を設定しましょう。



- 1** Check which words you already know.

すでに知っている単語を確認しましょう。

- 2** Practice reading, writing, and saying the words on Speed Dictionary.

Speed Dictionary を使って、単語を読む・書く・声に出す練習をしましょう。

- 3** Get more practice with the vocabulary. Listen to authentic conversations.

単語をもっと練習しましょう！実際の会話の音声を聞いて理解を深めましょう。



Just scan here.

QRコードをスキャン

- 1** Learn new ways to improve your study skills. Find research backed ideas related to:

勉強をもっと上手に進めるためのコツを学びましょう。つぎのことについて、ためになるアイデアを見つけていきます。

- ★ habits
- ★ memory
- ★ focus
- ★ review
- ★ spelling
- ★ motivation
- ★ 習慣
- ★ 記憶
- ★ 集中力
- ★ 復習
- ★ スペリング
- ★ モチベーション

- 2** Keep track of which tips were useful and which were not.

Everyone learns differently! 役に立ったコツと、合わなかったコツを確認しよう。勉強のしかたは人それぞれです。



Discover your study super powers!

自分に合った勉強のしかたを見つけよう!

Reading 6.1

1 Read the passage below and choose the best answer for questions 1 to 5.

My First Time Studying Abroad

Useful words
 nervous 緊張した
 worry 心配する
 miss 恋しく思う
 miss 恋しく思う

Near month, I am going to study abroad for the first time. I feel excited, but sometimes I feel nervous too. Every morning, I practice English at home. I speak slowly and carefully because I do not want to make many mistakes. My teacher tells me to try my best and not worry too much.

I will stay with a host family. There is a small room for me, and there are pictures and books there. In the morning, I will eat breakfast with my host family before school. After lunch, I will study and talk with my classmates. Sometimes we will play outside, and sometimes we will stay inside.

At night, I should study English again and go to bed early. Studying abroad will not be easy, but I want to enjoy it and learn a lot.

1 When is she going to study abroad?
 A Last month.
 B Next month.
 C Every morning.
 D After lunch.

2 How does she feel about studying abroad?
 A Only happy.
 B Excited and nervous.
 C Angry.

3 What will she do after lunch?
 A Go to bed.
 B Travel home.
 C Study and talk with classmates.
 D Eat breakfast.

4 What should she do at night?
 A Play outside.
 B Watch TV late.
 C Study English and sleep early.
 D Sleep lightly.

Read more in the reader library.

リーディングライブラリーで もっと読もう!

- Practice reading passage-style tests.
 けいしき えいぶん よ れんしゅう
 テスト形式の英文を読んで練習しましょう。
- Get more opportunities to see words and grammar in context.
 たんご ぶん かつら ぶん なか かえ み
 単語や文の形を、文の中でくり返し見て理解を深めます。
- New grammar appears before it is studied in the grammar section.
 なら ぶんぼう ぶんぼう さき で
 まだ習っていない文法が、先に出てくることもあります。

- Complete the 'Figure It Out' activities and develop your ability to learn on your own.
 「Figure It Out」にチャレンジして、自分で学ぶ力を身につけましょう。
- Watch the video. Make sure to check all of the tricky points.
 どうが み
 動画を見て、まちがえやすいポイントもしっかり確認しましょう。
- Get more practice on Speed Dictionary and in the book.
 ほん つか
 Speed Dictionaryやこの本を使って、さらに練習しましょう。

Grammar 3.2 Figure It Out: Pronoun Patterns

Notice that pronouns change depending on where they are in a sentence.

He gave his cat to him.

1 Listen to the song 'My Cat is a Little Stray' and complete the lyrics.
 「My Cat is a Little Stray」を聴いて、歌詞を完成させよう。

I have a cat. _____ cat's a little stray.
 Do _____ like my cat? I'll give it to _____
 Does _____ like _____ cat? Give it to _____
 Does _____ have a cat. _____ cat's a little stray.
 Does _____ like _____ cat? Give it to _____
 Do _____ like our cat? Give it to _____
 Do _____ have a cat. _____ cat's a little stray.
 Do _____ like _____ cat? Give it to _____

2 Fill out the chart below.
 下の表を完成させよう。

Subject	Possessive adjectives	Object Pronouns
I	my	me
you	your	you
she	her	her
we	our	us
they	their	them

3 Look at the sentences. Change the underlined names to pronouns.
 下の文を見よう。下線を引いた名前を代名詞に変えよう。

My grandparents gave my sister a gift.
 They gave her a gift.

Mrs. Tanaka teaches Japanese to Laura.
 She teaches her Japanese.

Mark sold his bike to Jim and me.
 He sold it to them.

Lisa and I lent our books to Joe.
 We lent them to him.

Scan the QR code.

QRコードをスキャン

Take the Unit Quiz!

ユニットクイズにチャレンジしよう!

Did you reach the goal you set?
 自分で決めた目標に達成できたかな?

Reflect in the next unit, and the cycle continues.
 つぎ 次のユニットでふり返り、同じ流れをくり返していきましょう。

Course Components コース内容

2 Textbooks
12 Units
テキストブック 2冊 (全12ユニット)

2 Workbooks
ワークブック 2冊

Video Grammar Lessons
文法ビデオレッスン

Speed Dictionary: Online Grammar & Vocabulary Practice
スピードディクショナリー
オンラインで文法・単語練習

Digital Library of Graded Readers
デジタルライブラリー

THE GAMERIZE DICTIONARY

Gamerize Dictionary
ゲーマライズ辞書